

## Летние каникулы с пользой. Куда пристроить ребёнка?

Вот и закончился учебный год. С приходом летних каникул у родителей забот возникает ничуть не меньше, чем во время учёбы. Нужно спланировать детский отдых, найти время на посещение бабушек-дедушек, укрепить здоровье, а также успеть в череде ярких впечатлений выполнить задание на лето.

Лето – это не только пора для отдыха, но и прекрасное время для того, чтобы наверстать упущенный в школе материал, подтянуть знания и хорошо подготовиться к переходу в следующий класс. Что же делать: отправить ребенка в летний лагерь или к бабушке, оставить дома или уехать с ним на море? А как же подготовка к школе?

Очевидно, что понятие «**летние каникулы**» дети трактуют несколько иначе, нежели их родители и педагоги. Для них лето – это время отдыха и веселья, а потому любые задания воспринимаются в штыки, и их выполнение всячески откладывается на последние дни. Даже список обязательной к прочтению литературы, как правило, пылится в ящике стола до наступления августа. Приходя первого сентября в школу, наши дети сталкиваются с проблемой резкого снижения успеваемости, причём желание учиться после длительного летнего отдыха также оставляет желать лучшего.

В результате первая четверть учебного года становится одной из самых провальных. Так говорят учителя, так свидетельствует статистика. Пройдёт немало времени, пока ребёнок войдёт в привычный режим учёбы. Что же делать, ведь заставить ребёнка заниматься самостоятельно летом и контролировать его занятия, как это ежедневно делают учителя в школе, практически невозможно. Летом ребёнок в большей степени предоставлен самому себе, а родители, хотя и понимают, что нельзя забрасывать учёбу, часто закрывают глаза, жалея и без того уставших за учебный год детей.

Спланировать **график проведения летних каникул** – задача не из лёгких. Ведь за три месяца нужно успеть отдохнуть, укрепить свое здоровье и, конечно, провести время с пользой. Вот именно последний пункт вызывает наибольшие затруднения у родителей. Каникулы пролетают быстро, и, если вовремя не пристроить своего ребёнка, не занять его полезным делом, лето будет приятным, но совершенно бесполезным.

План действий, представляющий собой временную разбивку на посещение бабушки, поездку в летний лагерь, отдых на море и просиживание дома у компьютера, как правило, не включает одного важного пункта – времени, строго выделенного на **подготовку к школе**, иными словами, выполнения домашнего задания на лето. Вот и получается, что с приходом августа родители, а вместе с ними и дети, хватаются за голову и с криками «караул» пытаются догнать уходящий поезд.

Необходимо отметить, что готовность к учебному году детей, которые регулярно занимаются 1-2 часа в неделю на протяжении всего лета, существенно отличается от тех, кто хватается за учебники в последний момент. Как правило, именно этого непродолжительного времени бывает достаточно для того, чтобы ребёнок не устал, не перегрузился и в то же время не растерял полученный багаж знаний, а в ряде случаев приобрёл новый.

Оказывается, можно проводить время с пользой, даже сидя у компьютера, ведь традиционное путешествие в Интернете можно превратить в увлекательное обучающее общение с учителем онлайн. Речь в данном случае идёт об онлайн-репетиторах, явлении сегодня до-

вольно распространённом и набирающем всё большую популярность во многих странах мира, в том числе и в России.

**Онлайн-репетитор** – это не дань моде, а вполне оправданная необходимость современной жизни. В ходе учебного года, при постоянной нехватке времени – это, порой, единственное решение, позволяющее, не теряя времени на переезды, получить оперативную помощь при решении сложных задач или навестить упущенный материал. Онлайн-репетитор приходит на помощь школьникам из маленьких, удалённых от центра городов, где есть сложности с поиском местного репетитора, ведь для него не существует географических или временных препятствий.

И наконец, онлайн-репетитор – это помощь родителям и детям в период летних каникул, когда усадить ребёнка за учебники весьма непростая задача. Школьники с радостью отмечают, что занятия в Интернете – это не только обязательная повинность, но интересное и полезное времяпрепровождение. И неважно, где в это время находится ученик – на берегу моря или в деревне у бабушки, дома или в летнем лагере – везде, где есть доступ в интернет, есть возможность проводить занятия.

Сегодня в России существует несколько вариантов онлайн-репетиторства. Например, индивидуальные репетиторы, проводящие свои занятия посредством skype или с помощью специального ПО, и компании, предоставляющие доступ к базе репетиторов. В обоих случаях любая работа идёт непосредственно с конкретным преподавателем и ответственность за результаты занятия целиком и полностью лежит на нём.

Есть и другой вариант – обратиться в компанию, предоставляющую услуги онлайн-репетиторов. Такие сервисы не только предоставляют возможность учиться, но и берут на себя ответственность за результаты обучения, ведь преподаватели нанимаются на работу только после прохождения тестов по предмету и на понимание методики обучения онлайн. Мгновенность отклика на запросы пользователя с возможностью оказания практически круглосуточной оперативной помощи при первой необходимости – одна из ключевых особенностей таких сервисов.

В зависимости от того, какие цели преследует школьник, занимаясь с онлайн-репетитором: подтянуть какие-то конкретные предметы, разобрать непонятную тему или выучить иностранный язык – выстраивается индивидуальный график занятий.

Во время учебного года – это ещё и «скорая помощь» при возникновении сиюминутных вопросов. Например, не получается сделать домашнее задание по математике, а на часах время близится к вечеру, ученик всегда может подключиться к своему учителю и, задав вопрос, оперативно разобрать непонятную тему. Именно разобрать, а не получить готовый ответ.

В период летних каникул таких «горячих» моментов, конечно, нет, но проведение запланированных заранее занятий позволит закрепить полученные ранее знания или, в случае с иностранными языками – продолжить обучение. Ведь, как известно, язык не терпит долгого молчания, и только постоянной практикой и занятиями можно овладеть им в совершенстве.

Сформированный с учётом интересов ребенка **график занятий** позволяет удачно сочетать время летнего отдыха, игр и учёбы. Ребёнок воспринимает занятия не как необходимость, а как элемент онлайн-игры, общения. Он чувствует себя на равных с учителем, находясь в понятной и привычной интернет-среде. Это приводит не только к повышению успеваемости, но и укреплению самостоятельной мотивации ученика, формирует в нём собранность и чувство ответственности.

Лучшим результатом таких занятий является уровень знаний и личное желание ребёнка осваивать что-то новое. Он приходит к онлайн-репетитору, потому что ему интересно и приятно осознавать, что его знания значительно превышают школьную программу. Такие дети, как правило, приходят в школу первого сентября не только отдохнувшими, но и очень хорошо подготовленными.