

§ 4. Первые известия о Руси

ВАРИАНТ УРОКА.

(На интерактивную доску выводится слайд №1 с темой, планом урока и рисунком «Древние русы»)

Тема нашего урока «Первые известия о Руси». Мы узнаем и о первых известиях о народе «руссы» и о государстве, которое мы называем Древнерусским, Русью или Киевской Русью.

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА.

(На интерактивную доску выводится слайд №2 с картиной Е.Доведовой «Древний летописец Нестор», цитатой из «Повести временных лет» и исторической справкой)

Главным источником для изучения древней истории славян является летопись монаха Киево-Печорского монастыря Нестора «Повесть временных лет».

В оригинале летописи название читается так:

«Се повести времяньных лет, откуда есть пошла Руская земля, кто в Киеве нача перве княжити, и откуда Руская земля стала есть».

Сегодня мы разберемся, откуда же пошло государство Русь?

(С помощью триггера «Учебная задача» на слайд презентации выводится учебная задача на урок)

Учебная задача: Познакомившись с историческими источниками и различными теориями, мы должны будем построить логическую схему формирования Древнерусского государства.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ НАРОДА РУСЬ.

(На интерактивную доску выводится слайд №3 с цитатой из «Повести временных лет» и фрагментом рисунка «Быть русом»)

Первый вопрос, на который мы с вами поищем ответ: откуда появилось слово «руссы»? которым стали называть Древнерусское государство.

Летописец Нестор подарил нам первую версию происхождения слова «руссы».

Он рассказывает о призвании варягов в новгородскую землю, которых и называет «русью»:

«В год 6370 (862). /.../ Пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные – норманны и англй, а еще иные готы – вот так и эти. /.../ И от тех варягов прозвалась Русская земля.»

(С помощью триггера «Бертинские анналы» на слайд презентации выводится цитата)

Она подтверждается и хрониками Франкской империи, в которой есть запись, датированная 839 г.:

«Прибыли также греческие послы, отправленные императором Феофилом, /.../

везя императору письмо с достойными дарами. /.../ Их посольство вело переговоры о подтверждении договора и мира, а также вечной дружбы и любви между обоими императорами и их подданными; /.../ Он также послал с ними неких [людей], которые говорили, что их, то есть их народ, называют рос, что их король, по имени хакан, послал их к нему, как они заявляли, дружбы ради. /.../ Очень тщательно исследовав причину их прихода, император узнал, что они из народа свеонов [шведов]»

(Бертинские анналы)

(С помощью триггера «Арабы о русах» на слайд презентации выводятся цитаты Ибн Хордадбека, Ал-Истархи и ал-Марвази)

А вот арабский географ Ибн Хордадбе утверждает, что русы из славян.

Что же касается купцов русских, – они же суть племя из славян /.../

(Ибн Хордадбех. «О русских купцах»)

Арабы описывают древних русов как торговцев и умелых бойцов.

Ал-Истархи писал:

«И русы – народ, сжигающий своих мертвых /.../ и одежда их короткие куртки /.../ и эти русы торгуют с Хазарами, Румом (Византией) и Булгаром Великим, и они граничат с северными пределами Рума, их так много и они столь сильны, что наложили дань на пограничные им районы Рума, внутренние булгары же христиане.»

А ал-Марвази говорит не только о воинственности русов, но и о том, что живут они на острове:

«Что же касается ар-Русийи, то они живут на острове в море. /.../ Они [руссы] многочисленны и рассматривают меч как средство существования. Если умирает у них человек и оставляет дочерей и сыновей, то все имущество достается дочерям, сыновьям же дают только меч и говорят: «Отец твой добывал себе добро мечом, следуй его примеру.»

И они народ сильный и могучий и ходят в дальние места с целью набегов, а также плавают они на кораблях в Хазарское море, нападают на корабли и захватывают товары.»

Археологические раскопки подтверждают, что в VIII–IX вв. в северных новгородских землях в районе Ладоги появились поселения выходцев из-за моря.

По мнению части археологов, эти поселения устроили норманны.

Подобные поселения норманнов есть и в Европе.

Например, варяги во главе с Ролло основали поселение на севере Франкского государства, и от них современная северная Франция получила название Нормандия.

Таким образом, ученые считают русов ославянившимися норманнами, поселившимися на севере Руси и превратившиеся в военную верхушку славянского общества.

ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА

(На интерактивную доску выводится слайд №4 с фрагментом картины И.Ожегова «Русь» и определением понятия «Государство»)

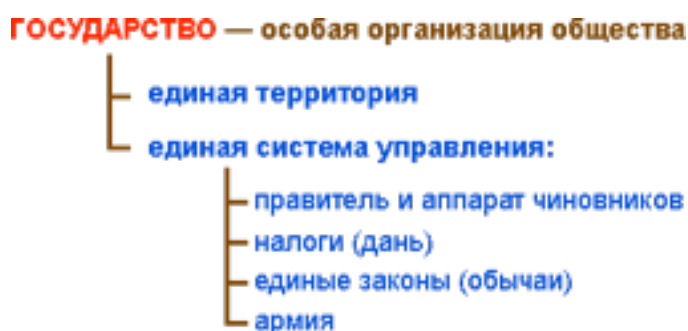
Прежде чем перейдем к проблеме происхождения Древнерусского государства, выясним, что же это такое.

В узком смысле слова *«государство – это особая организация общества»*.

В широком смысле мы добавляем признаки государства.

Например, «Государство – это особая организация общества, характеризующаяся:

- 1) единой территорией;
- 2) единой системой управления, под которой мы подразумеваем наличие:
 - правителя и аппарата чиновников (для монархий – правящая династия);
 - налогов (дани);
 - единых законов (или обычаев), регулирующих взаимоотношение внутри общества;
 - военной силы для поддержания порядка внутри государства и защиты от внешнего врага.



НОРМАННИСТЫ / АНТИНОРМАННИСТЫ

(На интерактивную доску выводится слайд №5 со схемой теорий происхождения Древнерусского государства)

По вопросу о происхождении Древнерусского государства существует три теории.

(С помощью триггера «Норманиты» на слайд презентации выводятся портреты Байера, Миллера и Шлёцера и цитатой из повести «Временных лет»)

Первую называют «норманнской» (от слова «норманны» – «северные люди», как называли варягов).

Теория эта возникла **в XVIII веке** при императрице **Анне Иоанновне Кроровой**, в период, когда на высших постах в России и в Академии наук появилось много иностранцев.

Теорию разработали немецкие историки **Байер, Шлецер и Миллер**.

В XIX веке этой теории придерживались русские историки **Карамзин** и **Соловьёв**.

В ее основе запись в летописи монаха Нестора «Повесть временных лет», где говорится, что в год **6370 (862)** новгородцы изгнали варягов и перестали им платить дань (дань – символ подчинения).

Но без сильной власти у них начались раздоры и усобицы, и тогда они вновь пошли к варягам

и сказали:

«Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».

И отозвались три брата: старший Рюрик, севший князем в Новгороде; Синеус, севший в Белоозере; и Трувор – в Изборске.

Норманская теория утверждала, что славяне в силу своей неразвитости неспособны были создать государство и управлять собой.

Именно поэтому во главе русского государства должны стоять иностранцы.

Как видим, эта теория оправдывало нахождение иностранцев на высших постах Российской империи XVIII века.

(С помощью триггера «Татищев» на слайд презентации выводятся портреты Татищева и Ломоносова и цитатой из «Истории Российской»)

В противовес норманнской теории была выдвинута «славянская» (антинорманская) теория.

Первый русский историк **Василий Никитич Татищев**, опираясь на *«Иоакимовскую летопись»*, утверждал, что Рюрик являлся внуком новгородского князя Гостомысла, и приглашен был как наследник престола.

«Гостомysl имел четыре сына и три дочери. Сыновья его или на войнах убиты, или в дому умерли, и не осталось ни единого его сына, а дочери выданы были соседним князьям в жены /.../ спящему ему пополудни привиделся сон, как из чрева средней дочери его Умилы произрастает дерево великое плодовитое и покрывает весь град Великий /.../ Гостомysl же, предчувствуя конец жизни своей, созвал всех старейшин земли от славян, руси, чуди, веси, меров, кривичей и дряговичей, поведал им сновидение и послал избранных в варяги просить князя. И пришел после смерти Гостомысла Рюрик с двумя братья и их сородичами.»

(В.Н.Татищев. «История Российская»)

(С помощью триггера «Ломоносов» на слайд презентации выводятся портреты Татищева и Ломоносова и цитатами из «Повести временных лет» и историка Н.Надеждина о Байере)

Русский ученый Михайло Ломоносов также придерживался версии славянского происхождения Рюрика.

На основе той же «Повести временных лет» Ломоносов утверждал, что первым русским князем был Кий, который **в VI–VII вв.** с братьями Щек и Хорив и сестрой Лыбедь пришёл на берега Днепра и основа город Киев.

Известен факт, что Кий ходил посольством в Царьград, что доказывает, что его признавали правителем.

«И были три брата: один по имени Кий, другой – Щек и третий – Хорив, а сестра их была Лыбедь. /.../ И построили городок во имя старшего своего брата и назвали его Киев.»

Некоторые же, не зная, говорят, что Кий был перевозчиком: был-де тогда у Киева

перевоз с той стороны Днепра, отчего и говорили: «На перевоз на Киев». Если бы был Кий перевозчиком, то не ходил бы к Царьграду; а между тем Кий этот княжил в роде своем, и ходил он к царю, и великие почести воздал ему, говорят, тот царь, при котором он приходил».

Историк XIX века *Николай Надеждин* о норманисте *Байере* писал:

«Только по необъяснимой странности, живя в России, будучи русским профессором, занимаясь русской историей, он не только не знал ни слова, но даже не хотел учиться по-русски».

СОВРЕМЕННАЯ ВЕРСИЯ

(На интерактивную доску выводится слайд №6 с картой севера Европы)

Современные историки придерживаются «центристской» теории.

Они не отрицают нахождения на Руси варягов и происхождение от Рюрика правящей династии Рюриковичей, но доказывают, что происхождение государства Русь явилось результатом длительного самостоятельного развития славянского общества.

(С помощью триггера «Этимология» на слайд презентации выводятся картина И.Глазунова «Внуки Гостомысла. Рюрик, Трувор и Синеус, и этимология имен «Трувор» и «Синеус»)

Во-первых, что касается варяга Рюрика с братьями.

По мнению историков варяги приплыли с Южного или Восточного побережья Балтийского моря.

На Южном берегу в раннее средневековье обитали западнославянские племена **варин** (**вагров**), которые вели сходный с варягами образ жизни.

На острове **Рюген** находился их главный языческий храм, куда они свозили и часть своей добычи после морских грабительских походов.

Что касается братьев Рюрика, то и норманисты и антинорманисты сходились во мнении, что братья Рюрика – Синеус и Трувор являются не историческими персонажами, а результатом неправильного перевода монахом Нестором.

«Синеус» (*sine hus*) со старошведского переводится как «свой род», а «Трувор» (*hru varing*) – «верная дружина».

Во-вторых, государственность формируется под воздействием внутренних и внешних факторов.

Внутренними факторами является распад родо-племенных отношений.

Родовая община, основанная на кровнородственных отношениях и общественной собственностью на землю и средства производства (орудия труда, скотину и т.п.) в ходе переселения на новые территории сменялась соседской (территориальной) общиной.

В соседской общине уже нет кровнородственных отношений и поэтому пахотные земли делятся на участки, а орудия труда и скот становятся частной собственностью.

В общинной собственности остаются леса, реки и озера, луга и т.п.

Частная собственность рождает неравенство – выделяется зажиточная верхушка, которая заинтересована в защите своей собственности и положения, что и приводит к появлению князей с военной дружиной, законов и налогов, необходимых для содержания князя с дружиной и прочих чиновников.

Внешним фактором является угроза со стороны внешнего врага.

Таким образом задачей князя с дружиной является и разрешение споров между общинниками, и защита от нападений соседей.

Неудивительно, что на эту роль славяне могли приглашать опытных в военном деле норманнов, как в Новгороде, который страдал от нападений варягов.

РЕШАЕМ УЧЕБНУЮ ЗАДАЧУ

(На интерактивную доску выводится слайд №7 с формулировкой учебной задачи, списком фактов и схемой для заполнения)

Это задание выполнено с помощью макроса «MoveHit и MoveTo» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации. Первым нажатием выбираем объект (у выбранного объекта появляется тень), вторым нажатием в выбранном поле перемещаем объект.

Учебная задача: Построить логическую схему формирования Древнерусского государства.

(Учащимся предложены факты и схема для заполнения. Переноса факты в ячейки учащиеся должны составить логическую схему формирования государства.)

(С помощью триггера «Проверить» проверяется правильность заполнения)

ЗАДАНИЕ №1

(На интерактивную доску выводится слайд №8 с заданием: «Вставьте в цитаты из летописи Нестора пропущенные имена»)

Это задание выполнено с помощью макроса «MoveHit и MoveTo» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации. Первым нажатием выбираем объект, вторым нажатием в выбранном поле перемещаем объект.

(Триггер «Проверить» позволяет проверить правильность ответа учащихся)

ЗАДАНИЕ №2

(На интерактивную доску выводится слайд №9 с заданием: «Распределите персоналии в соответствии со взглядами»)

Это задание выполнено с помощью макроса «MoveHit и MoveTo» для

скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации. Первым нажатием выбираем объект, вторым нажатием в выбранном поле перемещаем объект.

(Триггер «Проверить» позволяет проверить правильность ответа учащихся)

ЗАДАНИЕ №3

(На интерактивную доску выводится слайд №10 с заданием: «Переместите названия к географическим объектам»)

Это задание выполнено с помощью макроса «MoveHit и MoveTo» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации. Первым нажатием выбираем объект, вторым нажатием в выбранном поле перемещаем объект.

(Триггер «Проверить» позволяет проверить правильность ответа учащихся)



По левому и правому краю экрана расположены вспомогательные триггеры, которые учитель может использовать в зависимости от своего плана урока:

1. Триггер «Инструкция» выводит информацию о настройке программы PowerPoint для использования макросов.
2. Триггер «Глоссарий» выводят на экран ключевые понятия урока.
3. Триггер «Д/задание» выводит на экран вариант задания на дом.