

§ 7. Русское государство при Ярославе Мудром.

ВАРИАНТ УРОКА.

(На интерактивную доску выводится слайд №1 с темой, планом урока и фрагментом картины Орленова А.О. «Ярослав Мудрый»)

Сегодня урок будет посвящён одному из самых великих князей Древней Руси – князю Ярославу Владимировичу, прозванному Мудрым.

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА.

(На интерактивную доску выводится слайд №2 с диаграммой «Формирование государства Киевская Русь» и цитатой из летописи)

Летописцы писали о нём:

«Он был хромоног, но ум у него был добрый, и на рати был он храбр».

Как видите, летописец подчеркивает его мудрость, которая проявилась во внутренней политике, и таланты полководца, которые он использовал для защиты интересов государства во внешней политике.

При Ярославе Мудром завершился этап **формирования Древнерусского государства**, вступившего на новый этап – **расцвета государства**.

Формирование государства – это длительный процесс.

У всех варварских народов, к которым мы относим и древних славян, он проходил одинаково.

Работа с диаграммой:



Мы видим, что главной предпосылкой формирования государства является **«разложение родо-племенных отношений»**, в результате которого возникает неравенство.

Знатные и богатые нуждаются в защите своего положения, а значит заинтересованы в сильной государственной власти.

Формирование государства начинается с **объединения всех племён под одной властью**.

У восточных славян этот процесс начался **в 882 г.** с объединения под властью князя Олега Вещего двух крупнейших центров – Новгорода и Киева.

Вторым процессом является **принятие единой религии**, изученное нами на прошлом уроке.

(С помощью триггера «Учебная задача» на слайд презентации выводится учебная задача на урок)

Учебная задача: Нашей задачей сегодня будет определить третий процесс, который привёл к формированию Древнерусского государства Киевская Русь.

КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ.

(На интерактивную доску выводится слайд №3 с фрагментом генеалогического древа и изображением росписи Грановитой палаты «Великий князь Владимир с сыновьями»)

Смерть князя Владимира I Святославовича (Красное Солнышко) вызвала на Руси вторую княжескую усобицу.



Из всех своих сыновей Владимир выделял **Бориса** и **Глеба**.

Не секретом было, что Киев он собирался передать княжичу **Борису**, что не устраивало старших братьев – **Святополка** и **Ярослава**.

Первым на конфликт с отцом пошёл Ярослав, поставленный наместником Киевского князя в Новгороде.

Ярослав отказался платить отцу дань, что побудило Владимира начать подготовку военного похода против сына.

Смерть князя Владимира I **в 1015 г.** сорвала эти планы.

(С помощью триггера «Святополк Окаянный» на слайд презентации выводится фрагмент рисунка «Великий Князь Святополк I» из альбома Верецагина В.П. «История Государства Российского в изображениях Державных его Правителей» и картина Демакова Е.А. «Святые Борис и Глеб»)

На момент смерти Владимира в Киеве был только княжич Святополк, сумевший переманить на свою сторону киевское боярство и добиться провозглашения себя Киевским князем.

Однако, опасаясь, что братья свергнут его с престола, Святополк подослал к Борису и Глебу наёмных убийц.

Впоследствии погибшие мученической смертью князя были причислены к лику святых, став

первыми русскими святыми.

А Святополк, убивший братьев, как библейский Каин убил брата Авеля, получил в народе прозвище **Окаянный**.

(С помощью триггера «Святополк – Ярослав» на слайд презентации выводится картина Матейко Яна «Болеслав Храбрый и Святополк у Золотых ворот Киева»)

Против Святополка выступил Ярослав.

Первая битва **в 1016 г.** у Любеча закончилась победой Ярослава, но вернувшийся с польскими войсками своего тестя короля **Болеслава** Святополк сумел вернуть киевский престол.

Ярослав уже планировал бежать с семьей к варягам, но новгородцы не пустили князя, собрали ему новое войско и **в 1019 г.** помогли завладеть Киевом.

Святополк I Окаянный, бежавший в Польшу, умер в дороге, но усьобицы с его смертью не закончились.

(С помощью триггера «Мстислав Тмутараканский» на слайд презентации выводится карта Тмутараканского княжества и миниатюры из Радзивилловской летописи)

Против Ярослава I выступил его брат **Мстислав Тмутараканский**.

Победив старшего брата, Мстислав не стал отбирать Киев, а согласился на раздел Руси по реке Днепр.

Только **в 1036 г.**, после гибели Мстислава, Киевская Русь вновь объединилась под властью одного князя.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО.

(На интерактивную доску выводится слайд №4 с фрагментом картины Харламова-Сибрина А.Г. «Ярослав Мудрый» и схемой фактов внутренней и внешней политики)

Чтобы понять историческое значение Ярослава I Мудрого, рассмотрим основные направления его политики.

Внутренняя политика:

1. Установление порядка престолонаследования «лествичное право».
2. Создание первого на Руси свода законов «Правда Ярослава».
3. Развитие образования и укрепление христианства на Руси.

Внешняя политика:

1. Разгром печенегов.
2. Расширение территории государства на северо-запад.
3. Последний военный поход русских на Византию.

ЛЕСТВИЧНОЕ ПРАВО.

(На интерактивную доску выводится слайд №5 с фрагментом генеалогического древа, фрагментом рисунка «Великий Князь Ярослав I Мудрый» из альбома Верецагина В.П. «История Государства Российского в изображениях Державных его Правителей» и схемой управления при Ярославе Мудром)

При Ярославе Мудром сложилась чёткая система управления государством.

Во главе стоял **Киевский великий князь**, издававший законы, вершивший высший суд и защищавший государство от внешних врагов.

Главной опорой великого князя была его **дружина**.

В разные земли (**волости**) своими **наместниками** Киевский князь назначал сыновей, имевших в своих волостях большую власть и военные дружины, но без права передавать свои волости по наследству.

Однако и князья-наместники, и сам Киевский великий князь вынуждены были считаться с городскими **народными собраниями (вече)**, в чьём распоряжении находились народные ополчения.

Чтобы предотвратить усобицы за Киевский престол, Ярослав Мудрый установил порядок престолонаследия (**«лествичное право»**), по которому Киев занимал старший в роду.

(С помощью триггера «Лествичное право» на слайд презентации выводится определение нового понятия: «это порядок престолонаследия старшему в роду»)



Т.е. сначала сыновья Ярослава по очереди, потом внуки.

Потомки князя, не занимавшего киевский престол, лишаются права на него.

Но каждый член княжеского рода получал **«удел»** – земельное владение, доходы с которого обеспечивали княжескую семью и администрацию.

«ПРАВДА ЯРОСЛАВА».

(На интерактивную доску выводится слайд №6 с картиной Кившенко А.Д. «Чтение Русской Правды» и статьей из «Правды Ярослава»)

Киевские князья объединили под своей властью множество восточнославянских племён, живших по своим традициям и обычаям.

Чтобы навести порядок и вершить над всеми одинаковый суд, князь Ярослав **в 1016 г.** создал первый на Руси единый свод законов **«Правда Ярослава»**.

«Правда Ярослава» устанавливала ответственность за убийства, воровство, обман,

оскорбления и пр.

Например,

«Аще пойметь кто чюжь конь, либо оружие, либо порт, а познает в своемъ миру, то взяти ему свое, а 3 гривне за обиду»,

что переводится, как

«Если кто возьмет чужого коня, оружие или одежду, а (хозяин) опознает (их) в своем мире, то пусть он возьмет свое, а (вору платить) 3 гривны вознаграждения потерпевшему».

Суд вершил либо сам князь, либо он поручал его **тиуну** (княжескому управителю) или кому-то из дружины.

(С помощью триггера «Суд по Правде Ярослава» на слайд презентации выводятся картина Билибина И.Я. «Суд во времена Русской правды» и статья из «Правды Ярослава»)

Дело решалось с помощью опроса свидетелей («**видоков**» – свидетелей происшествия и «**послухов**» – свидетелей личной жизни обвиняемого).

Если же свидетелей не было, то прибегали к «**божьему суду**» – испытанию железом или водою.

На картине Билибина изображено испытание железом.

На чьей руке ожог от раскаленного железа будет сильнее, тот и не прав.

При испытании водой человека связывали и погружали в воду.

Если он тонул, то значит невиновен, так как нечестного вода не примет и вытолкнет наверх.

Естественно, что при испытании водой человека не топили до смерти.

ОБРАЗОВАНИЕ И РЕЛИГИЯ.

(На интерактивную доску выводится слайд №7 с картиной Гальчинской О. «Библиотека Ярослава Мудрого», рисунками «Софийский собор в Киеве» и «Монастырская школа “книжное учение” в XI веке»)

Ярослав Мудрый много сделал для распространения христианства и образования на Руси.

Князь покупал много книг, приказывал переводить книги с греческого, основал первую на Руси библиотеку.

В 1037 г. на месте своей победы над печенегам у Киева Ярослав приказал заложить **Софийский собор**, ставший главным христианским храмом домонгольской Руси.

Позднее храмы Святой Софии были заложены в **Полоцке** и **Новгороде**.

Эти три храма на «пути из варяг в греки» были символом христианского единства Руси.

Первые школы на Руси (их называли «**книжное учение**») были основаны ещё князем Владимиром I Красное Солнышко.

Ярослав же приказал не только строить новые церкви и монастыри, но и открывать в них

школы, чтобы монахи обучали детей грамоте.

(С помощью триггера «Повесть временных лет» на слайд презентации выводится отрывок из летописи Нестора)

В «Повести временных лет» летописец Нестор писал о Ярославе:

«В год 6545 (1037). Заложил Ярослав город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах – святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины. И стала при нем вера христианская плодиться и расширяться, /.../

И другие церкви ставил по городам и по местам, поставляя попов и давая от богатств своих жалованье, веля им учить людей, /.../»

В 1028 г. основал в Новгороде самую большую школу «книжного учения» и лично отобрал 300 мальчиков из семей дружинников для неё.

Матери со слезами собирали детей, считая, что их отправляют для обучения колдовству.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА.

(На интерактивную доску выводится слайд №8 с картой Киевской Руси в период правления Ярослава Мудрого и фрагмент рисунка Фёдорова О. «Знатный воин дружины русов. Конец X – начало XI века»)

Во внешней политике перед Русью стояла задача обороны своих южных границ от разорительных набегов печенегов.

Для этого на южных границах продолжалось строительство городов-крепостей.

(С помощью триггера «Разгром печенегов» на карту накладываются стрелки похода печенегов, место и дата их разгрома, и легенда к карте)

В 1036 г. печенежские орды подошли к стенам Киева, где им было нанесено настолько сокрушительное поражение, что они не смогли восстановиться и впоследствии были вытеснены новыми степняками – **половцами**.

В период правления Ярослава Мудрого были расширены территории на западе и северо-западе Руси.

(С помощью триггера «Чудь. 1030 г.» на карту накладываются стрелки походов и территории, присоединённые к Киевской Руси)

В 1030 г. были подчинены земли финно-угорских племён **чудь** у Чудского озера, где был основан город **Юрьев** (по имени Ярослава, полученном при крещении).

(С помощью триггера «Отношения с Польшей» на карту накладываются стрелки походов против Польши и территории, возвращённые Киевской Руси)

Ещё **в 1018 г.**, в период уособицы Ярослава с братом Святополком Окаянным, польский король **Болеслав I** вмешался во внутренние дела Руси и, помогая своему зятю Святополку, захватил ряд западных русских земель.

В 1031 г. Ярослав Мудрый в союзе с братом Мстиславом Черниговским совершили поход

против Польши, завершившийся возвратом русских земель.

(С помощью триггера «Поход на Византию» на карту накладываются стрелки похода)

В 1043 г. Русь совершила последний поход на Византию.

Поводом послужило убийство русского купца, а защита торговых интересов Руси всегда было одной из главных задач в политике киевских князей.

Русское войско возглавил старший сын Ярослава князь **Владимир Ярославич**.

Однако поход окончился провалом.

Сначала шторм разбил часть кораблей, а потом отступающих домой росов разбили византийские войска.

Пленённых русов ослепили и отправили домой для устрашения Руси.

В 1046 г. Русь и Византия заключили мирный договор, закреплённый браком князя Всеволода Ярославича с дочерью византийского императора.

Внешняя политика Ярослава Мудрого строилась не только на силе.

Одной из заслуг его является укрепление международного положения Руси, что закреплялось династическими браками.

Рюриковичи породнились с **Польшей, Швецией, Венгрией, Норвегией, Данией**.

Одна из дочерей Ярослава **Анна** была выдана за короля **Франции** и после его смерти правила этим государством.

При дворе Ярослава в Киеве некоторое время жили сыновья короля **Англии**.

РЕШЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ.

(На интерактивную доску выводится слайд №9 с диаграммой «Формирование государства Киевская Русь» и учебной задачей)

Учебная задача: Нашей задачей сегодня будет определить третий процесс, который привёл к формированию Древнерусского государства Киевская Русь.



Для решения учебной задачи необходимо предложить учащимся вспомнить определение понятия «государство» и его признаков, изученных на предыдущих уроках.

Вопрос: Давайте вспомним определение и признаки «государства».

(ожидаемая сущность ответа:

«Государство – особая организация общества, характеризующаяся:

1) единой территорией;

2) единой системой управления, под которой мы подразумеваем наличие:

– правителя и аппарата чиновников (для монархий – правящая династия);

– налогов (дани);

– единых законов (или обычаев), регулирующих взаимоотношение внутри общества;

– военной силы для поддержания порядка внутри государства и защиты от внешнего врага»)

Вопрос: Какое из действий Ярослава Мудрого соответствует признакам государства?

(ожидаемая сущность ответа: создание единых законов «Правда Ярослава»)

Учащиеся должны определить:

Факт – «Правда Ярослава»;

Год – «1016»;

Процесс – «Принятие единых законов».

(Нажатием на триггеры    происходит
заполнение диаграммы)

ЗАДАНИЕ №1

(На интерактивную доску выводится слайд №10 с заданием: «Переместите имена древнерусских городов на карту»)

Это задание выполнено с помощью макроса «MoveHit и MoveTo» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации. Первым нажатием выбираем объект, вторым нажатием в выбранном поле перемещаем объект.

(Триггер «Проверить» позволяет проверить правильность
ответа учащихся)

ЗАДАНИЕ №2

(На интерактивную доску выводится слайд №11 с заданием: «Соотнесите даты и исторические факты»)

Это задание выполнено с помощью макроса «MoveHit и MoveTo» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации

презентации. Первым нажатием выбираем объект, вторым нажатием в выбранном поле перемещаем объект.

(Триггер «Проверить» позволяет проверить правильность ответа учащихся)

ЗАДАНИЕ №3

(На интерактивную доску выводится слайд №12 с заданием: «Сопоставьте определения и термины»)

Это задание выполнено с помощью макроса «MoveHit и MoveTo» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации. Первым нажатием выбираем объект, вторым нажатием в выбранном поле перемещаем объект.

(Триггер «Проверить» позволяет проверить правильность ответа учащихся)



По левому и правому краю экрана расположены вспомогательные триггеры, которые учитель может использовать в зависимости от своего плана урока:

1. Триггер «Инструкция» выводит информацию о настройке программы PowerPoint для использования макросов.
2. Триггер «Глоссарий» выводит на экран ключевое понятие урока.
3. Триггер «Д/задание» выводит на экран вариант задания на дом.