

§ 8. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.

ВАРИАНТ УРОКА.

(На интерактивную доску выводится слайд №1 с темой, планом урока и фрагментом рисунка-реконструкции Фёдорова О. «Русский князь с дружиной. 1-я пол. XI в.»)

При Ярославе I Мудром древнерусское государство Киевская Русь достигло своего расцвета.

Но уже при его потомках продолжились княжеские усобицы, и только сильная власть Киевского великого князя помогала удерживать государство в единстве.

Одним из таких великих князей был внук Ярослава Мудрого **Владимир II Всеволодович**, прозванный **Мономахом**.

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА.

(На интерактивную доску выводится слайд №2 с диаграммой «Этапы развития Древнерусского государства» и учебной задачей)

Однако расцвет продлился недолго, и за ним последовал упадок государства.

Это закономерный процесс для раннефеодальных государств с ещё не окрепшей государственностью.

Учебная задача: Познакомившись с историей Руси при потомках Ярослава Мудрого мы должны будем продолжить составление диаграммы «Этапы развития Древнерусского государства».

«ПРАВДА ЯРОСЛАВИЧЕЙ».

(На интерактивную доску выводится слайд №3 с картой уделов и генеалогическим древом сыновей Ярослава Мудрого)

Мы уже знаем, что при Великом киевском князе Ярославе Мудром Древнерусское государство Киевская Русь достигло своего расцвета.

Перед смертью он разделил Русь на уделы, в которых посадил своих сыновей, и, чтобы предотвратить дальнейшие княжеские усобицы, установил «лествичное право».

Вопрос: Вспомните, что такое «лествичное право»?

(ожидаемая сущность ответа: обычай княжеского престолонаследия на Руси, при котором власть передается старшему в роду).

Но после смерти Ярослава Мудрого в **1054 г.** Древнерусское государство вступило в полосу городских восстаний, половецких набегов и новых междоусобиц, которые впоследствии раскололи единую Киевскую Русь на отдельные княжества.

Первое городское восстание произошло в **1068 г.**, когда разбитый половцами Киевский великий князь Изяслав Ярославич отказался подчиняться решению веча и выйти на новое сражение со степняками.

Разгневанные киевляне изгнали князя, и только через год тот, с помощью войск своего тестя

короля Польши, смог вернуть себе киевский престол.

(С помощью триггера «Правда Ярославичей» на слайд презентации выводится схема «Русская Правда»)

В ответ на это восстание три старших брата создали дополнение к своду законов своего отца – «**Правду Ярославичей**», в котором запретили кровную месть и ввели жёсткие наказания за посягательство на собственность и жизнь.

Таким образом защищались интересы князя и его людей.

Второе городское восстание вспыхнуло в **1113 г.** после смерти сына Изяслава **Святополка II Изяславовича**.

Святополк II ещё при жизни вызвал гнев киевлян покровительством **ростовщичеством**.

Ростовщики давали деньги «**в рост**» (т.е. под проценты).

Проценты были столь велики, что много людей оказалось в зависимости от ростовщиков, и за долги им грозило рабство.

Когда князь умер, старшая дружина хотела посадить на киевский престол его сына, но киевское вече выступило против.

Конфликт перерос в бунт против ростовщиков и приближенных покойного Святополка.

Чтобы остановить бунт, киевская знать пригласила на престол популярного в народе Владимира II Мономаха, который одним из первых дел принял новое дополнение к своду законов – «**Устав Владимира Всеволодовича**», в котором ограничил ростовщический процент не более 20% и запретил превращать за долги в рабов свободных людей.

Эти три части: «Правда Ярослава», «Правда Ярославичей» и «Устав Владимира Всеволодовича» оформили единый древнерусский свод законов «**Русская Правда**».

КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ.

(На интерактивную доску выводится слайд №4 с генеалогическим древом сыновей и внуков Ярослава Мудрого и миниатюрой из «Радзивиловской летописи» «Совместный обед Изяслава Ярославича Киевского, Святослава Ярославича Черниговского и Всеволода Ярославича Переяславского со своими боярами после праздничной литургии»)

«Лествичное право» не искоренило княжеских усабиц, в которые втягивались и соседняя Польша, и половцы.

(С помощью триггера «Первая усабица 1073 г.» на слайд презентации выводятся историческая справка усабицы и гравюра «Киевский кн. Изяслав Ярославич»)

1. **Первая усабица** вспыхнула уже между сыновьями Ярослава Мудрого – «**Ярославичами**».

В 1073 г. Святослав Черниговский и Всеволод Переяславский объединились против **Изяслава**, обвинив его в сговоре с Всеславом Полоцким.

Место изгнанного из Киева Изяслава занял Святослав, а Черниговский удел отошёл к Всеволоду.

Через три года в 1076 г. Святослав умер, и в Киев при помощи польских войск вновь вернулся Изяслав.

(С помощью триггера «Вторая усобица 1078 г.» на слайд презентации выводятся историческая справка усобицы и рисунок «Гибель Изяслава I Ярославича» из альбома рисунков Верецагина В.П. «История Государства Российского в изображениях Державных его Правителей»)

2. **Вторую усобицу** начали княжичи, лишённые отцовских уделов: сын Святослава Черниговского – **Олег** и сын Вячеслава Смоленского – **Борис**, нашедшие приют в далёкой Тмутаракани.

В 1078 г., призвав на помощь половцев, они пошли на Всеволода, на стороне которого выступил Киевский великий князь Изяслав.

Олег и Борис были разбиты, князь Борис погиб.

Но в этом же сражении погиб и Киевский великий князь Изяслав.

По старшинству Киев занял Всеволод Ярославич.

Переяславский же и Черниговский уделы он оставил сыну Владимиру Мономаху.

(С помощью триггера «Третья усобица 1093 г.» на слайд презентации выводятся историческая справка усобицы и портрет «Владимир Всеволодович Мономах» из «Энциклопедии царей и императоров. Россия IX-XX вв.»)

3. **Третья усобица** произошла уже после смерти Всеволода Ярославича, при Киевском великом князе **Святополке II Изяславовиче**.

Олег Святославович, не смирившийся с потерей отцовского Черниговского удела, присоединился к половецким войскам, идущим на Русь.

Половецкий поход 1093 г. оказался разорительным для Руси.

Объединённые силы князей **Святополка II** и **Владимира II** были разбиты.

Половцы разграбили множество селений и увели огромный полон (невольников для продажи в рабство), а Олег Святославич отвоевал отцовский Черниговский удел.

Владимир II вернулся в отцовский Переяславский удел.

ЛЮБЕЧСКИЙ СЪЕЗД.

(На интерактивную доску выводится слайд №5 с картиной Иванова С.В. «Съезд князей» и цитатой из «Повести временных лет»)

Княжеские усобицы ослабляли Русь, чем пользовались половцы и поляки.

Чтобы остановить этот процесс, по предложению Переяславского князя Владимира Мономаха, в 1097 г. русские князья собрались на съезд в городе **Любече**.

На съезде князья договорились прекратить усобицы и сообща давать отпор половцам.

«Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю...»

Но главным было решение:

«...каждый да держит отчину свою...»

Этим решением князья превратили уделы в свои наследственные владения и договорились править в них самостоятельно.

С одной стороны, это решение ликвидировало страх потери удела, и князья стали уделять больше внимания их развитию.

С другой стороны, эта самостоятельность лишь подтолкнула Русь к раздробленности.

ВЛАДИМИР II МОНОМАХ.

(На интерактивную доску выводится слайд №6 с картой уделов Руси и рисунком Верещагина В.П. «Призвание Владимира Всеволодовича в Киев» из альбома рисунков «История Государства Российского в изображениях Державных его Правителей»)

В 1113 г. Киевский великий стол занял **60-летний** Владимир II Всеволодович Мономах.

На великий княжий стол он попал благодаря своему авторитету, который завоевал на Руси.

(С помощью триггера «Княжения Владимира» на слайд презентации выводятся хронологические рамки жизни князя Владимира Мономаха, а на карту – места и даты его княжений)

Уже в **13-летнем** возрасте Владимир был отослан своим отцом Всеволодом Ярославичем Переяславским княжить в **Ростов**.

В 1073 г. **20-летнего** Владимира отец поставил княжить в **Смоленск**, где он проявил себя жёстким, но справедливым князем, защищавшим народ от богачей.

Через 5 лет, когда Всеволод Ярославич по праву старшинства занял Киевский великокняжеский стол, Владимир вместо отца остался править в **Черниговском княжестве**.

В 1094 г. после поражения Владимир Мономах уступил Чернигов Олегу Святославичу, а сам вернулся в отцовский **Переславский удел**.

Когда **в 1113 г.** умер Киевский великий князь Святополк II Святославич, старшая дружина его хотела возвести на киевский престол святополкова сына.

Но народное вече решило звать на киевский стол из Переславля 60-летнего Владимира Всеволодовича Мономаха.

Киевское восстание 1113 г., погромы домов святополковых приближённых и ростовщиков убедили киевскую знать подчиниться решению веча.

(С помощью триггера «Борьба с половцами» на слайд презентации выводятся справка с датами участия Владимира Мономаха в походах против половцев и фрагмент картины Доведовой Е. «Половец»)

Авторитет в народе Владимир Мономах во многом завоевал своей борьбой с половцами и обороной южных границ от их грабительских набегов.

Впервые Владимир принял участие в походе русских князей на половцев в **14-летнем возрасте** в статусе Ростовского князя.

Наиболее крупные походы на половцев относятся ко времени правления Киевского великого князя Святополка II.

Владимир Мономах, будучи князем Переяславского удела, граничащего с половецкой степью, не раз объединял русских князей для совместных походов против степняков.

В 1103 г. объединённые дружины Святополка II, Владимира Мономаха и других князей в сражении *при Сутени* разгромили орды кочевников.

В этой битве погибло 20 половецких ханов.

В 1111 г. в *верховьях Северского Донца* Владимир Мономах со своими союзниками нанёс половцам новое тяжёлое поражение.

Этот поход проходил с участием христианских священников, из-за чего некоторые учёные называют его *«русским крестовым походом»*.

Совместные действия русских князей ослабили половецкую угрозу Руси.

«ПОУЧЕНИЯ» ВЛАДИМИРА МОНОМАХА.

(На интерактивную доску выводится слайд №7 с литографией по рисунку Б. Чорикова «Завещание Владимира Мономаха детям, 1125»)

Владимир Мономах вошёл в историю не только своими деяниями, но и наставлениями детям.

Князь написал своим сыновьям «Поучения», в которых попытался объяснить, каким должен быть русский князь.

(С помощью триггера «Князь – страж справедливости» на слайд презентации выводится цитата №1 из «Поучений» Владимира Мономаха)

Как христианин, Владимир в своих «Поучениях» призывал к заботливому отношению к простому человеку.

Князь должен быть стражем справедливости, защищающим слабых и убогих от произвола сильных:

«Всего же больше убогих не забывайте, но сколько можете, по силе, кормите и подавайте милостыню сироте, и вдовицу оправдывайте сами, а не позволяйте сильным погубить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не приказывайте убить его; если будет он достоин смерти, то не губите ни единой христианской души.»

(С помощью триггера «О добром имени князя» на слайд презентации выводится цитата №2 из «Поучений» Владимира Мономаха)

Одним из положительных качеств князя Владимир считает постоянную заботу о приумножении своего доброго имени:

«Куда бы вы ни шли походом по своим землям, не давайте отрокам, ни своим, ни чужим, причинять вреда ни жилищам, ни посевам, чтобы не стали вас проклинать. /.../ И более же всего чтите гостя, откуда бы он к вам ни пришел, простолюдин ли, или знатный, или посол; если не можете почтить его дарами, – то пищей и питьем: ибо они, по пути, прославят человека по всем землям, или

добрым, или злым.»

(С помощью триггера «О добром имени князя» на слайд презентации выводится цитата №3 из «Поучений» Владимира Мономаха и заданием)

Большое внимание Владимир уделял образованию.

Задание: Прочитайте цитату из «Поучений» и скажите, что Владимир считал злом и почему?

«Не забывайте того хорошего, что вы умеете, а чего не умеете, тому учитесь – как отец мой, дома сидя, научился пяти языкам, отсюда ведь честь от других стран. Лениость ведь всему мать: что кто умеет, то забудет, а чего не умеет, тому не учится.»

(планируемый ответ учащихся: лень, с ней человек забудет и то, что знает).

* * *

Владимир II Мономах умер в 1125 г.

В *Ипатьевской летописи* его называют «христолюбивым», «братолюбцем, и нищелюбцем, и добрым страдальцем за Русскую землю».

Авторитет, мудрость и сила Киевского великого князя Владимира II Мономаха помогли сохранить единство Руси, чтобы защищать её от общей угрозы половецких набегов.

Ему удалось частично восстановить систему управления русскими землями, посадив своими наместниками сыновей в *Новгород, Смоленск, Ростов и Суздаль*.

Сын Владимира Мономаха *Мстислав Великий* ещё продолжал сохранять единство Руси, но после его смерти в 1132 г. возобновившиеся междоусобицы раскололи единое государство, что ознаменовало начало *периода феодальной раздробленности*.

РЕШЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ.


(На интерактивную доску выводится слайд №8 с диаграммой «Формирование государства Киевская Русь» и учебной задачей)

Учебная задача: Завершить построение диаграммы «Этапы развития Древнерусского государства».

Решение учебной задачи происходит поэтапно.


1. Учащимся предлагается определить, в каком направлении необходимо продолжить диаграмму и как можно назвать эту стадию?

(ожидаемая сущность ответа: стадия упадка на диаграмме отражается стрелкой вниз).


Нажатие на триггер  отображает на диаграмме стадию упадка и выводит вопрос следующего этапа решения учебной задачи.

2. Вопрос: «Какие события вели Русь к упадку?»


(ожидаемая сущность ответа: княжеские усобицы).

Нажатие на триггер  **Какие события вели Русь к упадку?** выводит на диаграмму причину начала упадка – «княжеские усобицы», время «20–30-е гг. XII века» и новый вопрос.

3. Вопрос: «Какой князь (или князья) последними удерживали Русь единой?» (ожидаемая сущность ответа: Владимир II Мономах и его сын Мстислав Великий).

Нажатие на триггер  **Какой князь (или князья) последними удерживали Русь единой?** выводит на диаграмму имена князей «Владимир II Мономах, Мстислав Великий» и новый вопрос.

4. Вопрос: «В какой период вступила Русь в результате княжеских усобиц?» (ожидаемая сущность ответа: период феодальной раздробленности).

Нажатие на триггер  **В какой период вступила Русь в результате княжеских усобиц?** выводит на диаграмму название периода «феодальная раздробленность» и время – середина XII века, что завершает построение диаграммы.

ЗАДАНИЕ №1

(На интерактивную доску выводится слайд №9 с заданием: «Переместите названия княжеств на карту»)

Это задание выполнено с помощью макроса «MoveHit и MoveTo» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации. Первым нажатием выбираем объект (у выбранного объекта появляется тень), вторым нажатием в выбранном поле перемещаем объект.

(Триггер «Проверить» позволяет проверить правильность ответа учащихся)

ЗАДАНИЕ №2

(На интерактивную доску выводится слайд №10 с заданием: «Князем каких княжеств был Владимир II Мономах?»)

Каждый вариант ответа справа от картины Демакова Е.А. «Владимир Мономах» представляет собой триггер.

При правильном выборе в левую часть перемещается название княжества с годами княжения Владимира Мономаха.

При неправильном выборе название княжества зачёркивается.

(Триггер «Скрыть все» позволяет начать выполнение задания заново)


ЗАДАНИЕ №3

(На интерактивную доску выводится слайд №11 с заданием: «Верно ли утверждение?»)

Учащимся предлагаются поочерёдно пять утверждений, на которые они должны отвечать, нажимая на триггеры «ДА (верно)» или «НЕТ (неверно)».

При правильном ответе в верхнюю часть перемещается зелёный круг с цифрой «1».

При неправильном – красный круг с цифрой «0».

После каждого ответа проявляется кнопка-триггер , с помощью которого происходит переход к новому утверждению.

(Триггер «Скрыть все» позволяет начать выполнение задания заново)



По левому и правому краю экрана расположены вспомогательные триггеры, которые учитель может использовать в зависимости от своего плана урока:

1. Триггер «Инструкция» выводит информацию о настройке программы PowerPoint для использования макросов.
2. Триггер «Глоссарий» выводит на экран ключевые понятия урока.
3. Триггер «Д/здание» выводит на экран вариант задания на дом.