

§ 19. Литовское государство и Русь.

ВАРИАНТ УРОКА.

(На интерактивную доску выводится слайд №1 с темой, планом урока и изображением «Трокский Островной замок. XIV век»)

XIV век занимает очень важное место в истории Руси.

В этот период началось новое объединение русских земель в единое государство.

Точнее, сразу *два объединительных процесса*.

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА.

(На интерактивную доску выводится слайд №2 с картой «Литва и Москва в XIV веке»)

Два молодых центра – Литва и Москва – начали активно присоединять к себе русские княжества, что привело к образованию **Великого княжества Литовского** и **Великого княжества Московского**.

Стоит отметить, что объединение под властью Литвы происходило намного успешнее.

На карте мы можем увидеть, что Великое княжество литовское в **XIV веке** не только было крупнее, но и объединило наиболее населённые и развитые Юго-западные русские земли.

В его состав вошли Киевские, Черниговские, Владимиро-волынские, Полоцкие, Смоленские и пр. княжества.

Москва же объединила Северо-восточную Русь Владимиро-Суздальского и соседних княжеств.

Почему русские княжества предпочитали уйти под Литву?

Во-первых, Литва не подчинялась Золотой Орде и не платила им дань.

Во-вторых, литовцы-язычники проводили политику веротерпимости и не мешали русским проповедовать православное христианство.

Но к концу **XV – началу XVI вв.** Литва утрачивает своё лидерство среди русских земель.

(С помощью триггера «Учебная задача» на слайд выводится учебная задача на урок)

Сегодня мы познакомимся с историей этого государства и найдем ответ на вопрос...

Учебная задача: Что послужило причиной потери власти Литвы над русскими землями?

КНЯЗЬ МИНДОВГ.

(На интерактивную доску выводится слайд №3 с картой «Литва к началу XIII века», картиной Калинаускайте Л. «Король Миндаугас» и хронологическими рамками его правления)

Главным стимулом для объединения литовских племён в единое государство стала агрессия со стороны немецких крестоносцев.

Большинство литовских племён были либо истреблены, либо покорены крестоносцами, и лишь племена **по реке Неман** сумели, объединившись, себя защитить.

1. В 30-е гг. XIII века во главе Литовского княжества встал **Миндовг**.

Именно в этот период **1236-1242** гг. Бату-хан совершил свой Великий Западный поход, ослабивший русские княжества.

Воспользовавшись ослаблением Руси, Миндовг начал укреплять своё государство за счёт подчинения русских земель.

(С помощью триггера «Рост территорий» на карту выводятся земли, присоединённые к Литве князем Миндовгом)

КНЯЗЬ ГЕДИМИН.

(На интерактивную доску выводится слайд №4 с картой «Литва к началу XIV века, картиной Слэшиса А. «Гедимин», хронологическими рамками его правления и исторической справкой с основными фактами данного периода)

Своего расцвета государство достигло в XIV веке при князе **Гедимине**, который подчинил Западные русские земли и Киевское княжество.

(С помощью триггера «Рост территорий» на карту выводятся земли, присоединённые к Литве князем Гедимином)

Именно тогда Литовское государство стало называться **Великим княжеством Литовским**, а западные соседи князя Гедимины стали называть **«королём Литвы и Руси»**.

Понимая, что его государство на 9/10 состоит из русских православных земель, Гедимин добился от Патриарха Константинопольского разрешения на образование **Литовской православной митрополии**.

Язычники-литовцы придерживались **политики веротерпимости**, и столица государства **Вильно** превратилась в многонациональный город, в котором рядом существовали языческие, православные и католические кварталы.

КНЯЗЬ ОЛЬГЕРД.

(На интерактивную доску выводится слайд №5 с картой «Великое княжество Литовское в начале XIV века», картиной Слэшиса А. «Ольгерд», хронологическими рамками его правления и исторической справкой «Направления политики»)

Сын Гедимины, князь **Ольгерд**, продолжил политику собирания русских земель и подчинил Великому княжеству Литовскому **Северские, Черниговские, Брянские, Подольские и Волыньские земли**.

(С помощью триггера «Рост территорий» на карту выводятся земли, присоединённые к Литве князем Ольгердом)

Ольгерд вёл борьбу сразу по трём направлениям.

1. **Первое** – против Золотой Орды, которую не устраивало, что всё больше и больше русских земель, присоединённых к Великому княжеству Литовскому, выходили из-под её подчинения.

В 1362 г. в *битве у Синих вод* литовский князь разгромил крупное ордынское войско.

2. **Второе** – борьба с Королевством Польша за Галицко-Волынские земли.

В этой борьбе Ольгерд сумел закрепить за собой *Волынь*.

3. **Третье** – противостояние с Московским княжеством.

Московское княжество выступало противником Литвы в вопросе борьбы за русские земли.

Это противостояние привело к союзу Ольгерда с врагом Москвы – *Тверским князем*.

Трижды они ходили походами на Москву – в 1368, 1370 и 1372 гг., но до решающих сражений не доходило.

Во время третьего похода угроза наступления Ливонского ордена на земли Литвы заставила Ольгерда бросить своего союзника Тверского князя и заключить с Москвой перемирие.

ЗНАЧЕНИЕ И ПОСЛЕДСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РУССКО-ЛИТОВСКОГО ГОСУДАРСТВА.

(На интерактивную доску выводится слайд №6 с реконструкцией «Литовский воин XIV века», рисунком-реконструкцией Иванова М. «Русский воин XIV века», пунктами значения присоединения русских земель к Литве для самой Литвы и для русских земель и последствий для Руси)

Великое княжество Литовское было русско-литовским государством, большая часть которого состояла из русских земель.

От этого союза выиграли и русские, и литовцы.

Для русских земель и их населения этот период имел положительное *значение*.

- **Во-первых**, они не подвергались таким опустошительным набегам со стороны Орды, как Северо-Восточная Русь.
- **Во-вторых**, литовская дань была меньше ордынского выхода и рассматривалась как плата (налог) за безопасность.

Свои плюсы получила и Литва.

- **Во-первых**, Литва обогащалась русской культурой.

Государственным языком Великого княжества Литовского был русский.

Многие знатные литовцы роднились с русскими и принимали православное христианство.

- **Во-вторых**, русские земли укрепили Литву и позволили ей успешно отбивать нападения как с запада со стороны тевтонцев, так и с востока – Золотой Орды.

Но этот союз имел и важные *последствия для Руси*.

Русские княжества оказались разделёнными.

Северо-Западная Русь была в зависимости от Золотой Орды, Юго-Западная – в составе Великого княжества Литовского, а в дальнейшем в составе Польско-литовского государства.

При сохранении общей религии и культуры, в разных частях Руси стали формироваться свои языковые *диалекты*, различия в традициях, быте, хозяйственной жизни и т.п.

Так из единой *древнерусской* народности началось формирование трёх новых – *русской*, *украинской* и *белорусской*.

КНЯЗЬЯ ЯГАЙЛО И ВИТОВТ.

(На интерактивную доску выводится слайд №7 с картой «Великое княжество Литовское в начале XV века», генеалогическим древом сыновей и внуков Гедимина, портретами Матейко Я. «Ягайло» и Бачиарелли М. «Ядвига, королева Польши»)

В начале XV века Великое княжество Литовское достигло своего расцвета.

Это связано с правлением князя сына князя *Ольгерда* от тверской княжны князя *Ягайло* и его двоюродного брата *Витовта*.

В 1385 г. Польша и Литва заключили *Кревскую унию*, по которой Ягайло с родственниками принимал католичество и, женившись на польской королеве Ядвиге, становился королём Польши и Великим князем Литовским.

Уния – объединение двух монархических государств под властью одного монарха.

Брак этот состоялся **в 1386 г.**, и с него начались процессы объединения Польши и Литвы и католизации Великого княжества Литовского.

(С помощью триггера «Князь Витовт» на слайд выводятся портрет «Витовт» из Тракайского замка и историческая справка с фактами правления князя Витовта)

Став королём Польши, *Ягайло* перебрался в *Краков*, а в самой Литве борьбу против него начал двоюродный брат *Витовт*, считавший себя обделённым в наследстве.

В 1392 г. ему удалось добиться от Ягайло признания себя *Великим князем Литовским*.

Планы Витовта были грандиозными.

Он планировал не только добиться *независимости от Польши*, но и подчинить себе *Новгород*, *Москву* и *Золотую Орду*.

Приняв у себя беглого хана *Тохтамыша*, Витовт решил восстановить его на престоле Золотой Орды и сообща начать борьбу с Москвой.

Но в сражении **1399 г.** на *реке Ворскле* татарская конница разгромила русско-литовские войска Витовта.

Князь Витовт, как и многие литовские князья, породнился с русскими князьями, выдав свою дочь за Великого князя Московского *Василия I*, сына Дмитрия Донского.

Но это не останавливало его в стремлении подчинить всю Русь.

В 1404 г. Витовт захватил *Смоленск*.

В 1406-1408 гг. Витовт начал наступление на *Псков* и *Новгород*, но на этот раз Великий князь Московский Василий I выступил против своего тестя.

Три раза сходились войска, но до сражения не дошло.

Дело завершилось установлением границы по *реке Угре*.

Всё внимание Витовта с этого момента было направлено на Запад – на Тевтонский орден. Поражение от Золотой Орды на Ворскле ослабило Витовта и заставило сближаться с Польшей. Общая угроза со стороны немецких рыцарей заставила двоюродных братьев – короля Польши Ягайло и Великого князя Литовского Витовта – объединиться.

В 1410 г. произошло одно из самых грандиозных сражений – *Грюнвальдская битва*.

Это сражение привело к поражению и упадку Ливонского (или Тевтонского) ордена.

Однако Витовт, потерявший всех своих сыновей-наследников, вынужден был подтвердить права Ягайло или его потомков на литовский престол.

РЕШЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ

(На интерактивную доску выводится слайд №8 с картой «Литва и Москва в XIV веке» и формулировкой учебной задачи)

На слайде презентации обучающиеся видят учебную задачу, которая была озвучена в начале урока:

«Что послужило причиной потери власти Литвы над русскими землями?»

(ожидаемая сущность ответа: главной причиной является принятие Литвой католического христианства, что оттолкнуло православную часть Великого княжества Литовского).



(С помощью триггера на слайд выводится отрывок из Акта Кревской унии 14 августа 1385 г.)

Акт Кревской унии 14 августа 1385 г.

«...великий князь Ягайло со всеми своими братьями, ещё не крещёнными, также с родственниками, со шляхтой, дворянами большими и меньшими, в землях его живущими, хочет, желает и жаждет принять веру католическую святой Римской церкви.»

(Триггер «Скрыть всё» позволяет начать выполнение задания заново)

ЗАДАНИЕ №1

(На интерактивную доску выводится слайд №9 с заданием: «Соотнесите литовских князей с периодами правления»)

Это задание выполнено с помощью макроса «MoveHit и MoveTo» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации. Первым нажатием выбираем объект (в зависимости от версии PowerPoint у выбранного объекта может появиться тень), вторым нажатием в выбранном поле перемещаем объект.

Обучающимся предлагается 5 имён литовских князей, которых они должны разместить на хронологической линии. Учитывая, что следующие темы посвящены истории Московского княжества, в задание введены имена московских князей XIV – XV вв.

(Триггер «Проверить» позволяет проверить правильность ответа учащихся)

ЗАДАНИЕ №2

(На интерактивную доску выводится слайд №10 с заданием «Найдите на карте»)

Для перехода к выполнению задания необходимо активировать триггер «Начать выполнение задания».

Учащимся предлагаются поочерёдно пять названий государств начала XV века.

На карте государства отмечены вопросами, являющимися триггерами.

При правильном выборе места в верхней части возникает зелёный круг с цифрой «1», на карте вместо знака вопроса появляется название государства, а в поле задания появляется новое название.

При неправильном выборе место на карте зачёркивается красным, а в верхнюю часть перемещается красный круг с цифрой «0».

После неверного ответа обучающемуся предлагаются новые попытки, пока он не найдёт правильный ответ, после которого в поле задания появляется новое название государства.

(Триггер «Скрыть всё» позволяет начать выполнение задания заново)


ЗАДАНИЕ №3


(На интерактивную доску выводится слайд №11 с заданием «Определите, в чьё правление произошло событие»)

(Учащимся предлагаются 4 персоналии: Гедимин, Ольгерд, Ягайло и Витовт.)


(Нажатие триггера «Начать выполнение задания» приводит к появлению в верхней части экрана исторического факта)

(Задача учащихся определить, в период правления какого литовского князя произошло историческое событие.)

(Выбор ответа осуществляется нажатием на триггер  возле имени выбранного князя)

(При правильном выборе возле имени князя проявляется знак , в верхней части возникает зелёный круг с цифрой «1», а исторический факт перемещается в таблицу.

Через 1,5 сек автоматически появляется следующий факт. Всего учащимся предлагается 5 фактов.

При неправильном выборе возле имени князя появляется знак , а в верхнюю часть перемещается красный круг с цифрой «0».

После неверного ответа обучающемуся предлагаются новые попытки,

пока он не найдёт правильный ответ, после которого в поле задания появляется новый исторический факт.)

(Нажатие триггера «Скрыть всё» скрывает все результаты работы, давая возможность начать работу заново)



По левому и правому краю экрана расположены вспомогательные триггеры, которые учитель может использовать в зависимости от своего плана урока:

1. Триггер «Инструкция» выводит информацию о настройке программы PowerPoint для использования макросов.
2. Триггер «Глоссарий» выводит на экран ключевые понятия урока.
3. Триггер «Д/задание» выводит на экран вариант задания на дом.