

§ 21. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.

ВАРИАНТ УРОКА.

(На интерактивную доску выводится слайд №1 с темой, планом урока и фрагментом картины Авилова М.И. «Поединок на Куликовом поле»)

Мы знаем, что первые московские князья проводили политику объединения северо-восточных русских земель, готовя Русь для решения главной исторической задачи – освобождения от ордынского владычества.

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА.

(На интерактивную доску выводится слайд №2 с картой «Московское княжество во 2-ой половине XIV века» и фрагментом картины Маторина В.В. «Святой благоверный великий Московский князь Дмитрий Донской»)

Первую попытку освобождения Русь предприняла при внуке Иоанна I Калиты – князе Дмитрие Иоанновиче.

(С помощью триггера «Учебная задача» на слайд выводится учебная задача на урок)

Учебная задача. Приведите аргументы в пользу того, что при князе Дмитрие сложилась благоприятная ситуация для освобождения Руси от владычества Золотой Орды.

МИТРОПОЛИТ АЛЕКСИЙ.

(На интерактивную доску выводится слайд №3 с картиной Капкова Я.Ф. «Исцеление митрополитом Алексием Тайдулы, жены Чанибека, хана Золотой Орды» и фрагментом генеалогического древа)

Иоанн I Калита, названный в истории «**собирателем Земли Русской**» заложил основы Московского государства.

Два сына Иоанна I Калиты оказались очень разными.

Старший – **Симеон Гордый**, прозванный так за своё высокомерное отношение к удельным князьям, был сильным князем и истинным продолжателем политики своего отца.

Но он и его семейство умерли во время эпидемии «**чёрной смерти**» и престол перешёл к его брату **Иоанну II**, прозванному Красивым и Кротким.

«**Красным**» («красивым») его прозвали за внешность, а «**Кротким**» – за миролюбивый характер.

Иоанн II не оказал сопротивления Великому Литовскому князю Ольгерду, который начал активно подчинять русские земли.

Огромную роль в период правления Иоанна II Красного играл **митрополит Алексей**, во многом благодаря которому удалось сохранить за Москвой ярлык на Великое Владимирское княжение.

Сохранилось известие о том, как митрополит Алексей ездил в Орду к хану **Джанибеку**, где

смог излечить ханскую жену **Тайдуллу**.

Она потеряла зрение, и никто не мог помочь, а Алексей, как говорит предание, молитвами и освящённой водой излечил царицу.

(С помощью триггера «Алексий – политик» на слайд выводится рисунок Иткина А.З. «Митрополит Алексей и юный великий князь Дмитрий Иванович»)

После смерти Иоанна II Красного в **1359 г.** именно митрополит Алексей стал опекуном 9-летнего князя **Дмитрия Иоанновича** и фактическим главой московского правительства.

Алексий был не только духовным лицом и чудотворцем, но и политиком, использовавшим авторитет и влияние церкви для укрепления Москвы.

Он направлял священников для переговоров с князьями, для подчинения непокорных князей закрывал в его княжестве церкви и запрещал проводить все службы: нельзя было ни крестить, ни отпевать, ни венчать и т.п.

Так, используя авторитет и власть Православной церкви, Алексей смог добиться от **Судальско-Нижегородского князя** отказа от права на великокняжеский ярлык, который был передан ему под предлогом малолетства московского князя.


В 1362 г. ярлык вновь вернулся в Москву.

РУСЬ ГОТОВИТСЯ К БОРЬБЕ.

(На интерактивную доску выводится слайд №4 с линией времени, на которой выделены даты 1366–1368 «Строительство белокаменного кремля» и картиной Васнецова А.М. «Московский Кремль при Дмитрие Донском»)


60-70-е гг. XIV века оказались очень насыщенными.

Первый важный факт – это строительство в **1366-1368 гг.** белокаменных стен московского кремля.

(С помощью триггера  выделение перемещается на дату 1368, 1370, 1372 «Походы Литвы и Твери против Москвы» и на слайд выводится рисунок Белова Н.И. «Князя Михаил Александрович и Ольгерд под стенами Москвы»)

Второй факт – союз Великого князя Литовского Ольгерда с Тверским князем Михаилом против Москвы.

Литовцы с тверичанами трижды ходили походами на Москву (**1368, 1370 и 1372 гг.**), разорили московские поселения, но белокаменный кремль взять не смогли.


(С помощью триггера  выделение перемещается на дату 1374 «Прекращение выплаты дани Орде» и на слайд выводятся картины Белюкина Д.А. «Дмитрий Донской» и Маторина В.В. «Хан Мамай»)

Третий факт – в **1374 г.** Великий Владимирский князь Дмитрий, воспользовавшись начавшейся в Орде междоусобицей, прекратил выплату ей дани.

Ханы не только свергали друг друга с престола, но и временно раскололи Орду по реке Волга на западную и восточную.

К середине 70-х гг. реальную власть в Орде захватил **темник** (военачальник) **Мамай**, правивший от имени ханов-марионеток, прозванных на Руси **«мамаевыми царями»**.


Разгневанный поведением князя Дмитрия, Мамай передал ярлык на Великое Владимирское княжение Тверскому князю Михаилу.

(С помощью триггера  выделение перемещается на дату 1375 «Поход на Тверь и заключение договора», и на слайд выводится отрывок из договора)

Четвертый факт – поход против Твери **1375 г.**

В этом походе Московского князя поддержали не только подвластные Москве земли, но и независимые князья и Великий Новгород.

Поход закончился подписанием договора, по которому тверской князь отказался от притязаний на Великий Владимирский ярлык, признал Дмитрия **«старейшим братом»** и обязался в случае похода против Орды поддержать московского князя.

(С помощью триггера  выделение перемещается на дату 1378 «Сражение на реке Вожа», и на слайд выводится картина Комова И.Н. «Битва на реке Воже»)

Пятый факт – первая победа Руси над Ордой.

В 1378 г. Мамай послал против Москвы войско во главе с опытным полководцем **Бегичем**.

Сражение произошло **11 августа 1378 г. у реки Вожи** (на рязанской земле).

Ордынцы были разбиты, **мурза Бегич** и многие воины погибли.

А Русь и Орда стали готовиться к новому противостоянию.

НА ПОЛЕ КУЛИКОВОМ.

(На интерактивную доску выводится слайд №5 с картой «Московское княжество при Дмитрии Донском» и фрагментом картины Рыженко П.В. «Благословение Сергия»)

В короткие сроки Мамай сумел собрать под свои знамёна не только ордынцев, но и зависимых от Орды воинов Поволжья и Северного Кавказа.

Готовясь к походу, он заключил военный союз с **Великим Литовским князем Ягайло** и **Рязанским князем Олегом**.

Но и Великий князь Дмитрий сумел заключить военные союзы с русскими князьями и собрать силу, равную ордынской.

Узнав, что Мамай двинул войска на Русь, Дмитрий решил выйти навстречу и не позволить ордынцам объединиться с литовцами и рязанцами.

По преданию, сам князь перед походом посетил Троицкий монастырь, где помолился и

получил благословение Преподобного *Сергия Радонежского*.

По просьбе Дмитрия, Преподобный Сергей отправил с ним на битву двух монахов – *Александра Пересвета* и *Андрея Ослябя*, которые до пострига в монахи были боярами и славились своим воинским мастерством.

КУЛИКОВСКАЯ БИТВА.

(На интерактивную доску выводится слайд №6 с миниатюрой Владимир Андреевич Храбрый (Донской) и схемой расстановки русских и ордынских полков на Куликовом поле)

7 сентября 1380 г. русские войска переправились через *реку Дон* и, разобрав мосты, заняли позиции на Куликовом поле.

В этом сражении князь Дмитрий проявил себя как опытный *стратег-полководец*.

Во-первых, он выбрал для сражения Куликово поле, ограниченное по флангам лесами и оврагами, а с тыла защищенное притоком Дона – рекой Непрядвой, что лишало ордынцев возможности совершить обходной маневр и вынуждало атаковать в лоб.

Во-вторых, Мамай не торопился начинать сражение, ожидая подхода Ягайло и Олега, но Дмитрий выстроил войска и вынудил врага начать бой.

В-третьих, Дмитрий очень расчётливо расставил свои войска.

В центре – *Большой полк*, перед ним – *Передовой* и *Сторожевой полки*, по флангам *полки Левой* и *Правой руки*.

Но за полком Левой руки в Зеленой Дубраве Дмитрий спрятал *Засадный полк* – отборный отряд конницы во главе с князем *Владимиром Серпуховским Храбрым* и опытным *воеводой Дмитрием Боброк-Волынцем*, которым отводилась решающая роль в сражении.

В-четвёртых, понимая, что ордынцы, не считаясь ни с какими потерями, попытаются прорваться к месту, где находится сам князь, чтобы убить его, лишив войска командования, Дмитрий переоделся в кольчугу простого воина, а свой плащ и знамя отдал *боярину Михаилу Бренку*.

И он оказался прав.

Во время боя ордынцы прорубились к знамени и зарубили боярина Бренка и его окружение.

(С помощью триггера «Поединок Пересвета с Челубеем» на слайд выводится картина Авилова М.И. «Поединок на Куликовом поле»)

Куликовская битва началась с поединка русского воина инока *Александра Пересвета* с монгольским богатырем *Челубеем*.

Они пронзили друг друга копьями, но Челубей упал на землю, а Пересвет на гриву своего коня. Это был Божий поединок, который предсказал, что битва будет страшной и погибнет много воинов.

(С помощью триггера «Атака ордынцев» на схему выводятся стрелки направлений ударов войск Мамай)

Мамай планировал пробить фланги русских и ударить по Большому полку в тыл.

(С помощью триггера «Атака русских войск» на схему выводятся стрелки направлений ударов войск Мамаю)

Но, когда его войска пробили русский полк Лево́й руки, и Мамай уже начал праздновать победу, Засадный полк ударил по измотанным ордынцам и обратил их в бегство.

Мамай потерпел поражение и вскоре был убит, а власть захватил царевич-чингизид **Тохтамыш**, которому оказал помощь завоеватель Азии **Тамерлан**.

Можно выделить 4 основные причины поражения ордынцев:

1. Мамаю на Руси не считали законным правителем, и поэтому Русь князья забыли о своих раздорах и объединились.

Историк **Лев Гумилёв** написал:

«На Куликово поле пришли москвичи, серпуховчане, ростовчане, белозерцы, смоляне, муромляне и так далее, а ушли с него – русские».

2. **Олег Рязанский**, несмотря на союз с Мамаем, предупредил Дмитрия о продвижении ордынских войск и не пришёл на помощь Мамаю.

3. Великий князь Литовский **Ягайло** не хотел усиления ни Орды ни Москвы, и поэтому не торопился на соединение с войсками Мамаю.

4. Полководческий талант московского князя **Дмитрия**, за победу на поле Куликовом за рекой Дон прозванного **Донским**.

ПОХОД ТОХТАМЫША.

(На интерактивную доску выводится слайд №7 с картиной Васнецова А.М. «Оборона Москвы от хана Тохтамыша. XIV век»)

Победа на Куликовом поле дорого далась Москве.

В это же время при поддержке азиатского властителя **Тамерлана** власть в Золотой Орде захватил представитель рода чингизидов хан **Тохтамыш**.

Он решил воспользоваться слабостью Москвы и в **1382 г.** двинулся на неё походом.

На этот раз рязанский и нижегородские князья встали на сторону хана.

Князя Дмитрия в Москве не было – он собирал войска в Костроме, и именно нижегородские князья обманом убедили москвичей открыть ворота, обещая, что разорения не будет

Однако ордынцы разграбили и сожгли город.

Не желая сражения, узнав о подходе войск во главе с Дмитрием, Тохтамыш повернул домой.

(С помощью триггера «Значение Куликовской победы» на слайд выводится фрагмент картины Кириллов С.А. «Преподобный Сергей Радонежский. (Благословение)». Вторая часть триптиха «Святая Русь» и схема с тремя главными пунктами значения и выводом)

После похода Тохтамыша Русь вновь подчинилась Золотой Орде, но победа на Куликовом поле внесла изменения в политику хана.

Во-первых, Дмитрию пришлось возобновить выплату дани.

Во-вторых, московскому князю пришлось оставить в Орде заложником своего старшего сына Василия.

В-третьих, хан признал право московского князя на Великое княжение.

Москва превратилась в лидера возрождения Русского государства и борьбы за освобождение от ордынского владычества.

РЕШЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ

(На интерактивную доску выводится слайд №8 с картой «Московское княжество во 2-ой половине XIV века» и учебной задачей)

На слайде презентации обучающиеся видят учебную задачу, которая была озвучена в начале урока:

«Приведите аргументы в пользу того, что при князе Дмитрии сложилась благоприятная ситуация для освобождения Руси от владычества Золотой Орды».

В случае возникновения затруднений с решением учебной задачи или для указания обучающимся направления для анализа нового материала, им может быть предложено воспользоваться подсказкой.



(С помощью триггера подсказка на слайд выводятся два наводящих вопроса: 1. Какой процесс вёл к усилению Руси? 2. Какие события ослабили государство Золотая Орда?)

(ожидаемая сущность ответа:

- 1) объединение русских княжеств вокруг Москвы;
- 2) междоусобица).

Эти ответы должны помочь обучающимся сформулировать ответ на вопрос учебной задачи.

(Триггер «Скрыть всё» убирает со слайда подсказку)

ЗАДАНИЕ №1

(На интерактивную доску выводится слайд №9 с заданием «Выполните тестовые задания»)

Учащимся предлагаются поочередно пять тестовых заданий (вопрос и 4 варианта ответа).

Варианты ответов являются триггерами.

При правильном выборе ответа в верхнюю часть перемещается зелёный круг с цифрой «1», круг у варианта закрашивается зелёным, а в поле задания появляется новый тест.

При неправильном выборе вариант ответа зачёркивается красным, а в верхнюю часть перемещается красный круг с цифрой «0».

После неверного ответа обучающемуся предлагаются новые попытки, пока он не найдёт правильный ответ, после которого в поле задания

появляется новый тест.

(Триггер «Скрыть всё» позволяет начать выполнение задания заново)

ЗАДАНИЕ №2

(На интерактивную доску выводится слайд №10 с заданием: «Расставьте названия русских полков на Куликовом поле»)


Это задание выполнено с помощью макроса «MoveHit и MoveTo» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации. Первым нажатием выбираем объект (в зависимости от версии PowerPoint у выбранного объекта может появиться тень), вторым нажатием в выбранном поле перемещаем объект.


(Триггер «Проверить» позволяет проверить правильность ответа учащихся)

ЗАДАНИЕ №3

(На интерактивную доску выводится слайд №11 с заданием «Установите даты исторических событий»)

Учащимся предлагаются поочерёдно пять фактов из истории Северо-Восточной Руси конца XIII – начала XIV вв.

Под каждой датой на линии времени расположен триггер . При правильном выборе даты в верхнюю часть перемещается зелёный круг с цифрой «1», факт перемещается на линию времени под датой, а в поле задания появляется новый факт.

При неправильном выборе триггер  перечёркивается красным крестом, а в верхнюю часть перемещается красный круг с цифрой «0». После неверного ответа обучающемуся предлагаются новые попытки, пока он не найдёт правильный ответ, после которого в поле задания появляется новый факт.

(Триггер «Скрыть всё» позволяет начать выполнение задания заново)



По левому и правому краю экрана расположены вспомогательные триггеры, которые учитель может использовать в зависимости от своего плана урока:

1. Триггер «Инструкция» выводит информацию о настройке программы PowerPoint для использования макросов.
2. Триггер «Глоссарий» выводит на экран ключевые понятия урока.
3. Триггер «Д/задание» выводит на экран вариант задания на дом.