

Русская православная церковь в XV – начале XVI в.

ВАРИАНТ УРОКА

(На интерактивную доску выводится слайд №1 с темой, планом урока и изображением Успенского собора в Московском Кремле)

Освобождение Русского государства от ордынского владычества ещё не означало его окончательной независимости.

Огромное значение в жизни людей и государства в средние века играла церковь.

XV век стал временем гибели Византийской империи и власти Патриарха Константинопольского над Русской православной церковью.

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА

(На интерактивную доску выводится слайд №2 с фрагментом литографии «Соборная площадь» из издания литографий «Животисный священный Кремль московский», определением «автокефалия» и пояснениями к двум понятиям – «причина» и «повод»)

Главным событием в истории Русской православной церкви в XV веке стало обретение ею автокефалии.

«Автокефалия (церковная)» – в православии самостоятельная поместная церковь, административно полностью независимая от других православных поместных церквей.

У этого события есть и **причины** (т.е. конкретный интерес верхушки русского общества), и **повод** (т.е. событие, которое было использовано для достижения поставленной цели).

В ходе изучения истории Русской православной церкви в XV – начале XVI в. мы должны выявить эти **причины** и **повод**, приведшие к провозглашению её самостоятельности.

(С помощью триггера «Учебная задача» на слайд выводится учебная задача на урок)

Учебная задача: Определить причины и повод, приведшие к фактической автокефалии Русской Православной Церкви (РПЦ).

ПРАВОСЛАВИЕ В НАЧАЛЕ XV ВЕКА

(На интерактивную доску выводится слайд №3 с картой «Православные церкви в начале XV века» и официальным гербом Константинопольского Патриарха)

Православная церковь, в отличие от католической, не имела единого главу и включала в себя **4 поместные церкви**, возглавляемые патриархами: Константинопольская (Византия), Александрийская (Египет), Антиохийская (Сирия) и Иерусалимская (Палестина).

Но новых территориях, куда проникало христианство, возникали митрополии, находившиеся в зависимости от того или иного патриарха.

К началу XV века 4 церкви стали **автокефальными** (независимыми): кипрская (Никосия),

грузинская (Тбилиси), болгарская (София) и сербская (Белград).

Русская православная церковь ещё находилась в зависимости от Константинопольского патриарха, который назначал в Москву своего наместника – **митрополита**.

В 1437 г. Патриарх Константинопольский **Иосиф II** назначил Митрополитом Киевским и Всея Руси грека **Исидора**, хотя князь Василий II Тёмный предлагал на этот пост рязанского епископа **Иону**.

Но в эти тяжёлые для Византии времена, когда практически вся империя уже была завоёвана турками-османами, Патриарху нужен был на Руси свой сторонник.

Но Русь не успела ещё полностью объединиться и продолжала находиться в зависимости от Орды, и поэтому взоры императора Византии обратились на запад.

ФЛОРЕНТИЙСКАЯ УНИЯ 1439 ГОДА И РУСЬ

(На интерактивную доску выводится слайд №4 с лентой времени, символами католического и православного христианства и фрагментом рисунка В.Димитрова «Османские всадники. XIV век»)

Единственной реальной силой, по мнению императора Византии **Иоанна VIII Палеолог** и Патриарха Константинопольского **Иосифа II**, способной защитить Византию, была христианская Западная Европа.

Именно это и побудило его пойти на соглашение с Папой Римским, который обещал организовать против турок-османов европейский крестовый поход.

Для преодоления догматических противоречий между двумя ветвями христианства был созван специальный собор, который вошёл в историю под названием **Вселенский Ферраро-Флорентийский собор**.

Начался он **в 1438 г. в Ферраро**, **в 1439 г.** участники переехали **во Флоренцию**, и завершился собор **в 1445 г. в Риме**.

Основные события развернулись **в 1438-1439 гг.**

От Восточной церкви присутствовали Патриарх Константинопольский и митрополиты, представляющие другие патриархии и большую часть митрополий.

От Русской церкви присутствовал недавно назначенный Митрополит Киевский и Всея Руси Исидор, бывший ярким сторонником заключения **соглашения (Унии)**.

(При нажатии на триггер «Флорентийская уния» на слайд выводится цитата из «Акта Флорентийской унии», основной тезис и отношение к Унии)

В 1439 г., уже после смерти Патриарха Константинопольского Иосифа II, делегаты подписали **Флорентийскую унию**, которая фактически провозглашала признание Папы Римского главой всех христиан.

«...мы возобновляем порядок, переданный в канонах, прочих достопочтенных Патриархов: чтобы Константинопольский Патриарх был вторым после Святейшего Римского Понтифия, Александрийский – третьим, Антиохийский –

четвертым и Иерусалимский – пятым, при сохранении всех и прав и привилегий.»

Подписал эту унию и митрополит **Исидор**, хотя часть его свиты бежала сразу на Русь и отеклась от Унии, рассказав о вероотступничестве митрополита.

Собор продолжал свою работу еще **6 лет**, но большинство православных церквей сразу отвергли и саму Унию и все его решения.

Почти все епископы, вернувшись домой, отказались от своих подписей, заявив, что их принудили принять унию.

Отвергла её и Москва.

(При нажатии на триггер «Автокефалия РПЦ» на слайд выводится икона XIX века из церкви Преображения Господня в Солигаличе «Святитель Иона митрополит Московский и всея России чудотворец» и рисунок Чорикова Б.А. «Вел.Князь Василий Васильевич отвергает соединение с Латинской церковью, принятое митрополитом Исидором на Флорентийском соборе»)

Вернувшийся в **1441 г.** в Москву митрополит Исидор начал менять православные обычаи, приказал славу петь не Патриарху, а Папе Римскому, но власть и москвичи отказались этому подчиняться.

По приказу Великого князя Василия II митрополит Исидор был как вероотступник заточён в темницу, откуда впоследствии бежал в Рим.

В **1448 г.** на русском соборе Митрополитом Киевским и Всея Руси был избран **Иона**, что ознаменовало автокефалию Русской Православной церкви.

ПАДЕНИЕ ЦАРЬГРАДА

(На интерактивную доску выводится слайд №5 с «Панорама 1453» из музея-панорамы в г.Стамбул и цитатой из «Послании о неблагоприятных днях и часах» монаха Фелофея)

Флорентийская уния не достигла ни одной из своих целей.

Во-первых, западный христианский мир не защитил Византию.

Папа Римский послал армию крестоносцев против турок, но в **1448 г.** в битве под **Никеей** они были разбиты.

А в **1453 г.** турецкие войска, возглавляемые **Мехмедом II эль-Фатих (Завоевателем)** захватили Константинополь, который был превращён в столицу Османской империи – **Истамбул**.

Византийская империя перестала существовать, причем многими в православном мире эта трагедия расценивалась как наказание Божие отступничество от веры.

Русский монах **Фелофей** в своем послании псковскому дьяку Михаилу Григорьевичу писал:

«...греческое царство разорено и не возобновится: и все это случилось грехов ради наших, потому что они предали православную греческую веру в католичество»

(При нажатии на триггер «Соборы 1443 и 1450» на слайд выводится карта-схема «Иерусалимский и Константинопольский соборы 1443 и 1450 гг.»)

Во-вторых, православные церкви не приняли Флорентийскую унию.

В 1443 г. на **Иерусалимском соборе** три восточных патриарха (Александрийский, Антиохитийский и Иерусалимский) осудили Флорентийскую унию и огласили отлучение всех **униатов** (сторонников унии).

А в 1550 г. на **Константинопольском соборе** вторично осудили Флорентийскую унию и отлучили сторонника унии Константинопольского патриарха **Григория Мамму**, избрав на патриарший пост православного **Афанасия**.

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В XV ВЕКЕ

(На интерактивную доску выводится слайд №6 с изображениями Софийского собора в Киеве, Успенского собора в Москве и информацией о главах двух церквей в середине XV века)

Автокефалия Русской Православной церкви не устраивала ни Патриарха Константинопольского, ни Папу Римского.

Поэтому они поддержали стремление польско-литовского правителя **Казимира IV** создать на русских землях, входивших в состав Великого княжества Литовского, независимую от Москвы отдельную Киевскую митрополию.

В 1458 г. Папа Римский с помощью двух низложенных униатов – бывшего Патриарха Константинопольского Григория Мамма и митрополита Русского Исидора – рукоположил митрополитом **Киевским, Литовским и всея Руси** ученика Исидора – **Григория Болгарина**.

И хоть Киевский митрополит **в 1470 г.** отказался от унии, Русская митрополия более чем на **200 лет** оказалась разделённой.

(При нажатии на триггер «Москва – Третий Рим» на слайд выводится фрагмент картины Вайса И.А. «Спасские ворота Московского Кремля» и цитатой из письма старца Филофея к Великому князю Василию III)

Флорентийская уния, падение Константинополя, гибель Византии, подчинение турками всех православных земель, кроме русских, подтолкнули русских религиозных философов к осознанию новой роли Русского государства для православного мира.

Это привело к формированию формулы: **«Москва – Третий Рим»**.

Окончательно она была выражена **в начале XVI века** в письме старца **Филофея** к Великому князю **Василию III**:

«...храни и внимай, благочестивый царь, тому, что все христианские царства сошлись в одно твое, что два Рима пали, а третий (прим. т.е. Москва) стоит, четвертому же не бывать.»

ЕРЕСИ В РОССИИ

(На интерактивную доску выводится слайд №7 с информацией об общих и различных взглядах стригольников и жидовствующей ереси и о деятельности русских соборов в отношении ересей)

Переход Русской православной церкви к самостоятельности сопровождался развитием ересей

и идейных расколов.

Причиной ересей становилось недовольство поведением священников, о которых говорили «**Попы пьяницы, дерут с живого, с мёртвого!**»:

- обвиняли священников в «**симонии**» (продаже должностей в церкви);
- критиковали **корыстолюбие** священников («корысть» – страсть к наживе);
- отвергали церковные таинства от этих священников.

1. Первой была **ересь стригольников**, появившаяся в **Пскове** и распространившаяся на **Новгород**.

Стригольники отвергали роль Церкви, как посредника между Богом и людьми, отказывались слушать священников, принимать от них таинства (крещение, покаяние, отпевание и пр.)

Они создавали свои общины и выбирали наставников, считая, что любой образованный и чистый верой человек может учить людей.

2. **Жидовствующая ересь** появилась в **Новгороде** и распространялась в среде белого духовенства и высших слоёв общества в **Москве**.

Начало ереси положил спор о **Конце Света и Страшном Суде**, который по византийским источникам должен был наступить в **7000 г. от Сотворения мира (1492 г. от Р.Х.)**

(Разница между двумя летоисчислениями 5508 лет)

Но прибывший с литовским посольством в Новгород учёный астроном **Схария** доказал, что 7000 год наступит значительно позже.

От иудея Схария ересь и получила название «жидовствующая».

Его научные аргументы зародили сомнения у образованной части Новгорода и Москвы в непогрешимости христианских догматов о святости Троицы, креста, икон и т.п.

Эти ереси были использованы **Иоанном III Великим** и Митрополитом Всея Руси для обвинения новгородцев, ослабления и подчинения Великого Новгорода.

В итоге **Собор 1490 г.** осудил еретиков.

Конца Света в 1492 г. так и не произошло, но это не помешало **Собору 1504 г.** принять решение о казни еретиков.

Трое самых влиятельных были сожжены в клетках, множество других, обвинённых в ереси, сослано в дальние монастыри.

(При нажатии на триггер «Иосифляне – Нестяжатели» на слайд выводится схема с позициями по двум основным вопросам и вопросом-триггером на анализ нового материала)

В конце XV – начале XVI в. в церкви произошёл идейный раскол, который вошёл в историю как спор «**иосифлян**» и «**нестяжателей**».

В основе спора были два вопроса:

- 1) вопрос церковного землевладения;
- 2) вопрос борьбы с ересью.

1. **Иосифляне**, сторонники **Иосифа Волоцкого**, защищали право монастырей на владение землёй, заявляя, что только богатая церковь может оказывать помощь бедным, давать милостыню и заниматься миссионерской деятельностью.

Что касается еретиков, они выступали за их физическое уничтожение вплоть до сожжения на кострах, как поступала в Западной Европе Инквизиция.

2. Противниками иосифлян были **нестяжатели**, чьим идейным лидером был **Нил Сорский**.

Само понятие «нестяжание» означало «бескорыстие».


Нил Сорский выступал как последователь принципов общежития Сергия Радонежского и был против монастырского землевладения и богатств церкви.

По его мнению, монахи должны были получать пропитание своим трудом и подаянием.

В отношении еретиков нестяжатели заявляли, что Бог желает не смерти грешника, а его раскаяния.

Поэтому они выступали за недопустимость казней и предлагали ограничиться их заточением в тюрьмах и ссылками.

Вопрос: Чья позиция была выгодна Государю Иоанну III Великому?

(Чаще всего у обучающихся возникают проблемы с грамотной аргументацией своей позиции. С помощью триггера  на экран можно вывести два тезиса, которые могут помочь учащимся правильно сформулировать ответ.)

Борьба иосифлян и нестяжателей продолжалась до **церковного собора 1551 г.** (Стоглавый собор) в правление **Иоанна IV Грозного**.

Монастыри сохранили своё право на земли, но приобретение новых земель монастырями было поставлено под контроль государства.


РЕШЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ

(На интерактивную доску выводится слайд №8 с формулировкой учебной задачи, понятий «причины» и «повод» и изображением православного креста)

Обучающиеся должны вспомнить, что в XIV – XV вв. на русских землях происходил процесс формирования централизованного государства. Освобождение от ордынского владычества в 1480 г. привело к независимости от Орды, но сохранялась зависимость от Константинополя, который назначал в Россию своего наместника – митрополита Всея Руси. Таким образом автокефалия РПЦ стала продолжением процесса формирования независимого централизованного государства.

Когда Константинопольская патриархия пошла на заключение Флорентийской унии, которая поставила Папу Римского и католическую церковь над православной, это было воспринято большинством православных церквей как предательство и послужило поводом для

автокефалии (независимости).

С помощью триггеров  на слайд выводятся тезисы, характеризующие ответы учебной задачи.

ЗАДАНИЕ №1

(На интерактивную доску выводится слайд №9 с заданием: «Распределите названия патриархий и митрополий XV века на карте»)

Учащимся предлагаются поочерёдно пять названий городов – центров поместных церквей.

Каждый знак  на карте представляет собой триггер.

При правильном выборе на карту перемещается название города, в верхнюю часть перемещается зелёный круг с цифрой «1», а в поле задания появляется новое название центра поместной церкви.

При неправильном выборе место на карте зачёркивается красным, а в верхнюю часть перемещается красный круг с цифрой «0».

После неверного ответа обучающемуся предлагаются новые попытки, пока он не найдёт правильный ответ, после которого в поле задания появляется новое название.

(Триггер «Скрыть все» позволяет начать выполнение задания заново)

ЗАДАНИЕ №2

(На интерактивную доску выводится слайд №10 с заданием «Выполните тестовые задания»)

Учащимся предлагаются поочерёдно пять тестовых заданий (вопрос и 4 варианта ответа).

Варианты ответов являются триггерами.

При правильном выборе ответа в верхнюю часть перемещается зелёный круг с цифрой «1», круг у варианта закрашивается зелёным, а в поле задания появляется новый тест.

При неправильном выборе вариант ответа зачёркивается красным, а в верхнюю часть перемещается красный круг с цифрой «0».

После неверного ответа обучающемуся предлагаются новые попытки, пока он не найдёт правильный ответ, после которого в поле задания появляется новый тест.

(Триггер «Скрыть всё» позволяет начать выполнение задания заново)

ЗАДАНИЕ №3

(На интерактивную доску выводится слайд №11 с заданием: «Сопоставьте определения и термины»)

Это задание выполнено с помощью макроса «MoveHit и MoveTo» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации. Первым нажатием выбираем объект (у выбранного объекта появляется тень), вторым нажатием в выбранном поле перемещаем объект.

(Триггер «Проверить» позволяет проверить правильность ответа учащихся)



По левому и правому краю экрана расположены вспомогательные триггеры, которые учитель может использовать в зависимости от своего плана урока:

1. Триггер «Инструкция» выводит информацию о настройке программы PowerPoint для использования макросов.
2. Триггер «Глоссарий» выводит на экран ключевые понятия урока.
3. Триггер «Д/задание» выводит на экран вариант задания на дом.